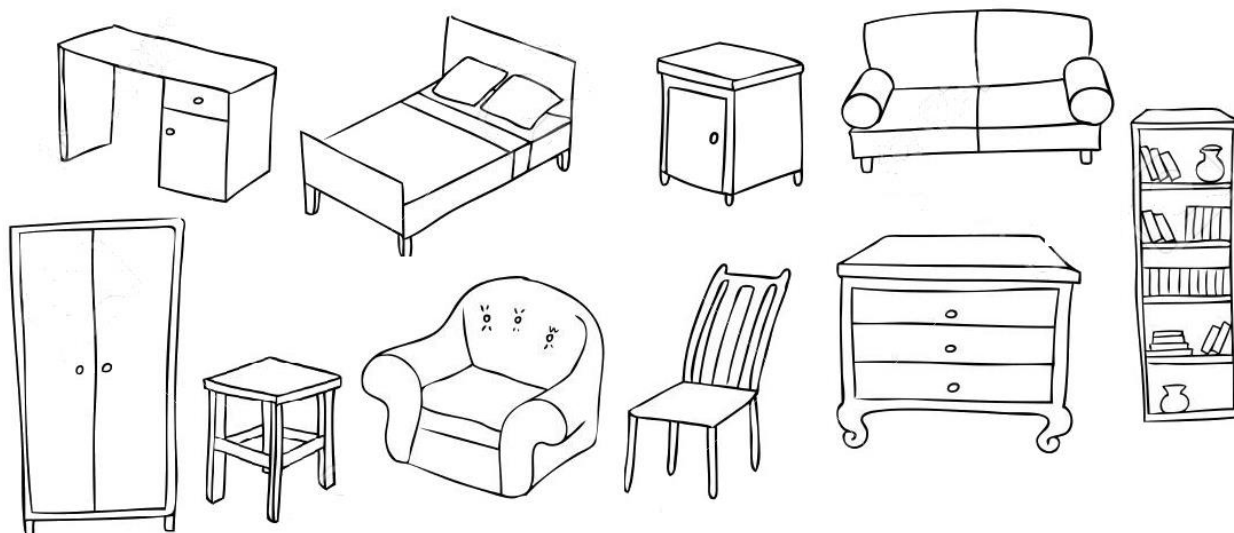


Домашнее задание по лексической теме «Мебель».

1. Рассмотрите картинку. Назовите то, что на ней нарисовано одним словом.



2. Объясните ребенку:

- для чего нужны диван, кровать, стол, стул, табуретка, шкаф, буфет.
Например: стул нужен для того, чтобы сидеть, шкаф – для того, чтобы хранить одежду, книги и т.д.

- части мебели (желательно посмотреть на настоящей мебели).

у стула есть – спинка, сиденье, ножки;

кресло – спинка, сиденье, подлокотники;

стол – ножки, крышка;

шкаф – стенки, дверцы, полки.

3. Игра «Назови ласково» со словами: диван, шкаф, кровать, табуретка, кресло, стул, стол (кресло – креслице, стул – стульчик, стол – столик).

4. Игра «Жадина» со всеми этими словами (мой диван, моё кресло).

5. Игра «Что не стало?» Ребенок закрывает ладошкой предмет мебели на картинке и говорит: «Не стало дивана, комода». (и т.д.).

6. Игра «Что для чего?» (употребление в речи предлогов *на, в*).

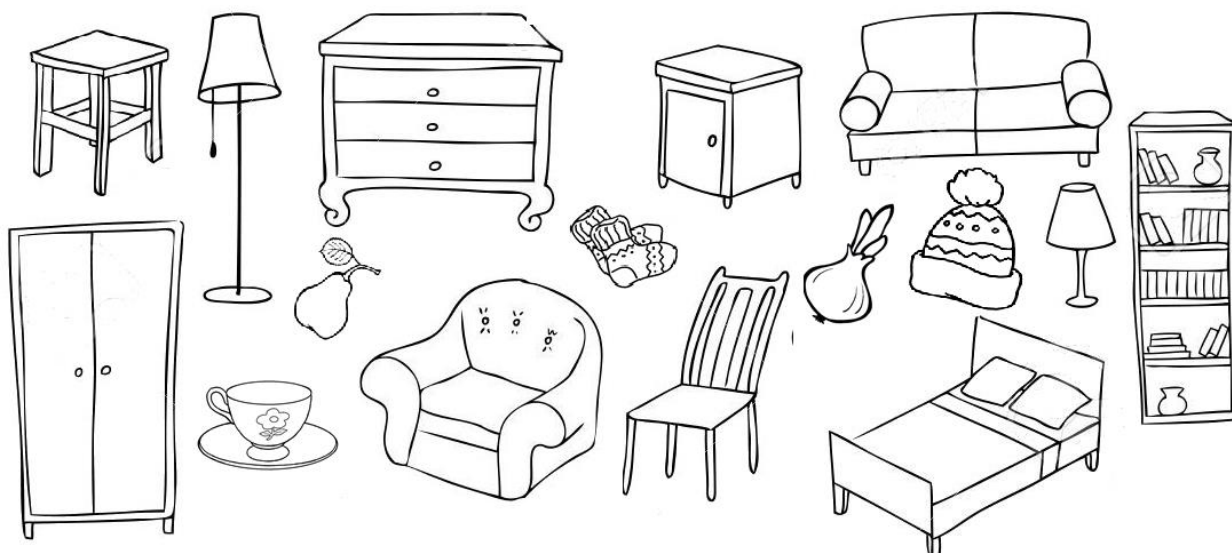
На чем можно сидеть? – Сидеть можно на стуле, на диване...

На чем можно лежать? – Лежать можно на диване, на...

На что можно поставить тарелку с супом?

Куда можно убрать одежду?

7. Игра «Что лишнее?» Рассмотрите картинку и назовите лишние предметы и скажите почему они лишние. Например: *Лишняя груша, потому что она не мебель.*



8. Рассмотреть табуретку и кресло, сравнить их по плану:

что это?;

для чего нужно?;

сравнить части этой мебели.

Пример рассказа: *Это табуретка, а это кресло. На табуретке можно сидеть и на кресле можно сидеть. У табуретки есть сиденье и у кресла есть сиденье. У кресла есть спинка, а у табуретки нет спинки. У кресла есть подлокотники, а у табуретки нет подлокотников.*